

Vol. 9 | Special Issue 2 | April 2022 | P-ISSN: 2321-788X



Shanlax International Journal of Arts, Science and Humanities

(A Peer-Reviewed - Scholarly Indexed Quarterly Journal)



பன்னாட்டுக் கருத்தரங்கம்



தமிழ் இலக்கியங்களில்
வொதுவுடைமைக் கூறுகள்



தமிழ்த்துறை

ஸ்ரீ சேவுகன் அண்ணாமலை கல்லூரி
தேவகோட்டை



ISSN INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INTERNATIONAL CENTRE

PKP
PUBLIC
KNOWLEDGE
PROJECT



OJS
OPEN JOURNAL SYSTEMS



SHANLAX
JOURNALS

editor@shanlaxjournals.com | www.shanlaxjournals.com



SHANLAX INTERNATIONAL JOURNAL OF
ARTS, SCIENCE AND HUMANITIES

Vol. 9

Special Issue 2

April, 2022

P-ISSN: 2321-788X

Impact Factor: 3.025



Sree Sevugan Annamalai College
Devakottai



Shanlax International Journal of Arts, Science and Humanities
Madurai

கிணற்று நடத்து

மன்னாட்டுக் கருத்தரங்கம்

“தமிழ் இலக்கியங்களில்
பொதுவுடமைக் கூறுகள்”

13	ஔவையார் பாடல்களில் பொதுவுடைமை ச. இளங்கோ	47
14	பாவேந்தர் கவிதைகளில் பாட்டாளி வர்க்கப் போராட்டம் முனைவர் இரா. கண்ணதாசன்	52
15	வரலாற்று அடையாள இருப்புப் பின்னணியில் சங்க இலக்கியங்களும் கல்வெட்டுகளும் முனைவர் சே. கணேசன்	57
16	கவிஞர் வாணிதாசனின் பொதுவுடைமைச் சிந்தனை ஒரு பார்வை முனைவர் அ. கலைச்செல்வி	62
17	வெ. இறையன்பு படைப்புகளில் பொதுவுடைமைச் சிந்தனைகள் மு. கற்பகம் & செ. நாகநாதன்	67
18	தமிழ் இலக்கியங்கள் வெளிப்படுத்தும் சமத்துவம் முனைவர் செ. கார்த்திகா	71
19	நா.முத்துக்குமாரின் கவிதைகளில் பொதுவுடைமைச் சிந்தனைகள் முனைவர் த. கார்த்திகேயன்	75
20	கம்பனில் பொதுவுடைமை முனைவர் இரா. கீதா	81
21	புறநானூற்றில் பொதுவுடைமைச் சிந்தனைகள் முனைவர் கோ.சி. கோலப்பதாஸ்	86
22	சித்தர்களின் பொதுவுடைமைக் கூறுகள் த. சங்கீதா	91
23	திருக்குறளில் பொதுவுடைமைக் கூறுகள் ந. சங்கீதா & முனைவர் மா. ரெத்தினேஸ்வரி	95
24	புரட்சிக்கவியில் பொதுவுடைமைச் சிந்தனைகள் முனைவர் ஜெ. சங்கீதா	98

25	தமிழ் இலக்கியங்களில் அன்றும் இன்றும் பொதுவுடைமை முனைவர் ரெ. சந்திரமோகன்	101
26	சங்க இலக்கியத்தில் பாலினப் பொதுவுடைமை செ. சபிதா பேகம் & முனைவர் மா. ரெத்தினேஸ்வரி	105
27	கவிஞர் மீராவின் கவிதைகளில் சமுதாயம் முனைவர் யா. சாம்ராஜ்	109
28	விருந்தோம்பலில் பொதுவுடைமைக் கூறுகள் முனைவர் சோ. சுகன்யாதேவி	114
29	தமிழ் இலக்கியத்தில் கவிஞர் மீராவின் பொதுவுடைமை ஆ. சுதாகர் & முனைவர் ச. சேதுகல்பனா	119
30	தமிழ்ச்சங்கக் காலப்பொதுவுடைமை தத்துவமும் ஓர் உண்மையும் தி.லெ. சுபாஸ் சந்திர போஸ்	123
31	உடுமலை நாராயணகவியின் பொதுவுடைமைச் சிந்தனைகள் முனைவர் சே. செந்தமிழ்ப்பாவை	126
32	நாலடியார் நல்கும் பொதுவுடைமைக் கூறுகள் பி. சோனியா & முனைவர் கூ. இராஜலெட்சுமி	130
33	சமயப் பொதுநோக்கு திருமதி. ம. சோனியா	135
34	செந்நெல் புதினத்தில் வர்க்கப் போராட்டம் சோ. டோனிஷா & முனைவர் எஸ். அலக்ஸ்ஜேக்கப்	139
35	கவிஞர் இன்குலாப் கவிதைகளில் பொதுவுடைமைக் கூறுகள் துரை. தமிழ்ச்செல்வன்	143
36	மு.மேத்தாவின் கவிதைகளில் பொதுவுடைமைச் சிந்தனைகள் சி. தவமணி	146
37	வள்ளலாரில் பொதுவுடைமை முனைவர் செ. நாகநாதன்	149



கவிஞர் மீராவின் கவிதைகளில் சமுதாயம்

முனைவர் யா. சாம்ராஜ்

உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை
ஆறுமுகம் பிள்ளை சீதை அம்மாள் கல்லூரி
திருப்பத்தூர், சிவகங்கை மாவட்டம்

பலர்: 9

சிறப்பிதழ்: 2

பாடம்: 9ப்ரல்

வருடம்: 2022

P-ISSN: 2321-788X

சமுதாயம் என்பது பல்வேறு வகைப்பட்ட மக்களையும், அவர்களது செயல்முறைகளையும், வாழ்க்கை முறைகளையும் குறிக்கப் பயன்படும் சொல்லாகும். மனிதனைவிட்டுச் சமுதாயமும், சமுதாயத்தைவிட்டு மனிதனும் தனித்து இயங்க முடியாது. சமுதாயத்தில் சில ஒழுங்குகள், கட்டுப்பாடுகள், வரையறைகள் உள்ளன. அதுவே சமுதாய மதிப்பீடுகளாகும். ஒரு சமூகத்தின், பொருளாதார அமைப்பையொட்டி அம்மதிப்புகள் தோன்றும். அதன்படி அச்சமூக அமைப்பு வளர்ச்சியுறும் போது, அதற்குத்தகுந்தாற்போல மாற்றம் பெறும். அதன் விளைவாகவே மனிதவாழ்வில் பல சிந்தனைகள் தோற்றம் பெறுகின்றன. இதன்படி கவிஞர் மீரா கவிதைகளில் காணலாகும் சமுதாயச் சிந்தனை சமூக மறுமலர்ச்சிக்கு எவ்வாறுவித்திடுகின்றது என்பதை இக்கட்டுரை வழி அறியலாம்.

மீரா படைப்புகளில் சமுதாயம்

கவிஞர் மீராவின் கவிதைகள் சமூகத்தைப் பல கோணங்களில் படம் பிடித்துக்காட்டுகின்றன. அரசியல், கல்விச் சீர்க்கேடு, ஏழைகளின் நிலை போன்றவை மிக முக்கிய இடத்தைப் பெறுகின்றன. கவிஞர் மீராவின் நோக்கம் இச்சமுதாயத்தைச் சீர்திருத்த வேண்டும் என்பதாகும். இதனை “இலக்கிய உப்பரிகையில் உலாவுவதை விடச் சமுதாய நடைபாதைகளைச் செப்பனிடுவதையே முக்கியமாகக் கருதுகிறேன்” (ஊசிகள் ப:4) என்ற அவரது கூற்றிலிருந்து அறியலாம். மேலும் அவர் அங்கதக் குறிப்புடன் கவிதைகள் புனைந்தமைக்கு முக்கியக் காரணம் தன்அடிமனதில் இருந்த சமுதாயத்தில் உள்ள தீங்குகளைக்களைய வேண்டாம் என்ற எண்ணமாகும்.

“சமுதாயத்தின் நோய்க் கிருமிகளைப் பார்க்கிற போது சங்கடப்படுகிறேன். கோபம் வருகின்றது.” (ஊசிகள் ப:3) என்பது இவரின் உள்ளக்குமுறலாகும். சமுதாயத்தில் உள்ள பல்வேறுபட்ட தீங்குகளையும் நோய்க்கிருமிகள் என்று குறிப்பிடுகின்றார்.

முயற்சியின் கண்ணுக்கு வெளிப்படையாகத் தெரியாமல் பாலிதமாவை இன்னல்களை நயமுடைய உடலுக்கு ஏற்படுத்தும் தன்மையுடைய நுடங்க கிருமிகளைப் போலவே நயமுடைய கண்களுக்குப் புலனாகாத சில நிய கக்குகள், மணம் படைத்தவர்கள் நாடெங்கும் பரஸ்பர்சுத மக்களைப் பாலிதங்களில் சூக்குளிர்ந்து, இயங்கிய சமுதாயத்தைக் கண்கொண்ட மீள், தம்முடைய கவிதைகள் அனுமொசு சிவின் திய செயல்களையும், முயமாசுச் சிவின் திய செயல்களையும், அனாஸ் பாதிக்ப்புகின்ற மக்கள் நிலைகளையும் படிப்போர்க்கு நகைப்படி சித்தனை உணர்வைத் தூண்டும் வகையில் படைத்துள்ளார்.

சமுதாயத்தில் சாபுத்த கோபங்கள்

பல்வகைப்பட்ட துறைகளாகிய கோபங்கள், சமுதாயம் எனும் அடித்தளத்தில் எழுந்துள்ளன. சரியாக நிற்க வேண்டிய கோபங்கள் சாபுவைப் பெறுமானால், சமுதாய அடித்தளம் ஆடி அசைவது எதிர்பார்க்கும் ஒன்றாகும். கோபங்களின் தீர்வை சமுதாய அடித்தளத்திற்கு ஆற்றுவதும், உறுதியையும் வழங்க வேண்டுகளும், சமுதாயமென்றும் அடித்தளத்தை அசைக்கச் செய்வதும் கோபங்களாகக் கவிஞர் மீளா சாபுடன் துறைகள் பல்வகையிலாவும்.

அரசியல் உலகின் போலித்தன்மை, செயல்பாடிவாத வெற்றியொழி உணர்வு, பயனற்ற கல்வியுறை, சரியாக சித்திக்கப்படாத சமய உணர்வு, வணிகநீர்மை சரிவு, நிர்வாக பள்ளிகள், இன்றைய இளந்தமிழரின் இழிநிலைகள், நன்மை செய்பவர்க் நட்டுப் போக்கு, மக்களை பயக்கும் போலி கவர்ச்சிகள், பங்கினை இயங்கும் குறைவுகள் என பரந்திறு துறைகளில் பரவிப் படர்ந்துள்ள முற்பலகு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

110 பக்கம்

அரசியல்

உடம்பிற்கு முதன்மை சேர்க்கும் தலைமையும் உறுப்பினரைப் போன்று, சமுதாயத்தில் தலைமை உறுப்பு அரசியல் ஆகும். தலைமையாக இருந்தால் அன்றி உடம்பின் பிற உறுப்புகளும் சரியாக இயங்கா. போகஸ் சிறந்தால் அன்றி, மரங்களைகள் மாற்றாது. ஆகவே அரசியல் வேர், சமுதாயத்தில் சரியாக உணர்றப்படவில்லை யாமின் எந்திய துறைக்கிளைகள் ஒடித்தே விழும் தன்மையாய் அமைக்கும்.

முடியாட்சி நடைபெற்ற முயற்சிகளாகியும், குடியாட்சி நடைபெறாத இக்காலத்திலும், "அரசு" என்பது, தலைமையாக இடம் பெறுகின்றது. அரசியலில் ஏற்படுகின்ற சிறு நிகழ்வுகள் கூடச் சமுதாயத்தில் மிகப்பெரிய விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றன. எனவே தமிழ்ச் சான்றோர் அரசியல் நடைமுறைகள் அற்றநிறுவியவரது நடைபெற வேண்டும் என்பதனை.

"மாண்பு"

அறநெறி முத்திரை அரகின்கொற்றம்"
(**கி.இராசா (ப.ஆ) புறநானூறு மூலமும் உரையும் ப.55)**

என்று வலியுறுத்துகின்றார். ஆனால், இன்றைய நடைமுறையில் அரசாங்கம் கூடிகளுக்கு வாக்குகள் கிடைக்க வேண்டும் என்பதற்காக மக்களின் கால்களில் விழவும் தயாராக இருக்கின்றனர். தங்களுக்கு விரும்பாததாகப் பெருக்குகின்றவையே பெருமையான அரசியல் தலைவர்கள் கவனத்தைச் செலுத்தி மிகுந்த பலன் கிடைக்க வேண்டும் என்பதற்காக அடிக்கடி கூடிக் தரவுகின்றனர். இதனை.

"எங்கள் ஊர் எம்.லெ.ஏ
ஏழு மாதத்தில்
எட்டுத்தலை
கூடிக் மாரினார்
மீன்னை வெகம்
என்ன வெகம்?
இன்னும் எழுபது

ஸ்ரீ சேவுகள் அண்ணாமலை கல்லூரி, தேவகோட்டை

கூடிக் இருந்தால்
இன்னும் வெகம்
காட்டி இருப்பார்
என்ன தேசம்?
இந்த தேசம்? (ஊர்க்கள் ப.1:5)

என்ற அடிக்கல் குறிப்பிடுகின்றார். இதில் எந்தக் கூட்சியில் இருந்தால் தனக்கு நன்மை உண்டாகும் என்பதனை அறிந்து பயன்பெறுவதற்காகக் கூடிக் தரவல் நிகழ்த்துவதை அபட்டப்படுத்திற்று.

சாதிமீன் நிலை
கவிஞர் மீளா இன்றைய சாதிமீன் இழிநிலை குறித்து பல்வேறு கவிதைகளில் கூறியுள்ளார்.

"வெக்காடு சாதிக்குவைக்கும் தாளே
வியனுலப் பகுந் நமக்குக் கிடும் தாளே
சாதிமீன் வேரை வெட்டுங்கள் -நெடுஞ்சிவ்
சமநிலைப் பண்பை ஒட்டுங்கள்"

(இரா.மொகல், முடியரசன் ப.52)

என்று சாதிமீனை முடியரசன் வெளிப்படையாக வெறுக்கின்றார். கவிஞர் மீளா சாதியானது மக்கள் மனதோடு பிணைந்துகொண்டதே "தமிழ்ப்பற்றும்" எனும் கவிதையில் கேலி செய்து சமூகத்தின் நிலையினைப் படம்பிடித்துக் காட்டுகின்றார்.

"ஐந்தி வெண்டும்
என்றால் பொறுமையாய்
இருக்க முடியாதுஎன்னால்
சரியாய்ச்
சாதி வேண்டும்
என்றே சாற்றுமீ"

(ஊர்க்கள் ப.1:6)

என்ற கவிதையில் முதலில் அமைந்துள்ள இரண்டு அடிக்களைப் படிக்கின்ற போது மக்கள் "சாதி" என்பதனை வெறுக்கின்றனர் என்று கருத்த் தோன்றுகின்றது. ஆனால், இறுதியாக அமைந்துள்ள மூன்று அடிக்களைப் படிக்கும் போது மக்களிடையே "சாதி" மீது

உள்ள ஆழ்ந்த பற்று வெளிப்படுகின்றது. கவிதைகளில் முதல் அடிக்களைப் படிக்கும் போது கவிஞர் மீளா சாதிமீன் போகும் கருத்தினை நம்பாமல் உய்த்துணர் முடியவில்லை. முடியுமையாகப் படிக்கும் போது தான் கவிஞரது சமுதாயச் சாடிகளை உணர்ந்து கொள்ள முடிகின்றது.

மக்களிடையே உள்ள ஏழ்மை நிலை
"ஏழையென்றும் அடிமையென்றும்
எவனுமில்லை ஐந்திமீல்
இழிவுகொண்ட மனிதர் என்பார்
இந்தியாவில் இல்லைவே"

(இராம.வே.சுமணன் (ப.ஆ)

என்ற பாடல்களில் படம்பிடித்துக் காட்டுவார் பாரதியார். இதில் மக்களிடையே காணப்படும் ஏழ்மை நிலையைப் பல்வேறு கவிஞர்களும் பற்பல நிலைகளில் கூறிச் செல்கின்றனர். ஏழ்மை நிலையை மசாகவி பாரதி, மனிதர்கள் அனைவரும் ஓரே அளவில் பதிக்கத்தக்கவர்கள் மனிதர்களிடையே உள்ள பணத்தை வைத்துக் கொண்டு உயர்வு, தாழ்வு பாராட்டுதல் கூடாது என்ற கருத்தைப் பாரதி வலியுறுத்தியுள்ளார். கவிஞர் மீளா நாட்டில் நிலவும் வறுமை காரணமாக மக்களின் நிலைத் தாழ்ந்திருப்பதைக் கவிதை மூலமாகப் படம்பிடித்துக் காட்டி, ஏழ்மைமீனரை எளியவர்களாகக் கருதி எள்ளி நுகையுமும் செல்வந்தர்கள் மனதில் சென்றுவைக்கும் படியாகக் கவிதை புனைந்துள்ளார். கத்திரம் அடைந்த இந்தியா முன்னேறும் நாடுகளின் ஒன்றாக விளங்கினாலும் "வறுமை" என்பது மக்களைவிட்டு நீங்காமல் இருக்கின்றது.

"கவிஞன் திருக்காலத்தை உள்ளவற்று
நன்ருகண்டமிழ்கின்றான்"
(மு.வரதராசன். இலக்கண ஆராய்ச்சி ப.4:1)
என்ற வேதல்யின் கருத்திற்கு ஏறக்க கவிஞர் மீளாவும் சமுதாயத்தை உற்று நோக்குகின்றார்.

அனைவருக்கும் உணவு கிடைக்க வேண்டும் என்ற கருத்தை பாரதி,

"தனியொருவனுக்கு உணவில்லை பெனில் ஐக்கினை அழித்திடுவோம்"

(பாரதியார், பாரதியார் கவிதைகள் ப:148)

என்று வலியுறுத்துகின்றார். கவிஞர் மீரா இன்றைய சமுதாயத்தில் உள்ள சூழலை,

"வருக வருகவாசகம்

வாசலில்

கொல்லையில்

எச்சில் இலைக்கு

இந்நாட்டு மன்னர் யாசகம்"

(குக்கூ ப:34)

என்ற அடிகளில் படம்பிடித்துக் காட்டுகின்றார். ஒரு சில பணக்காரர்கள் ஏழைகளை ஆதரிப்பதைப் போல தங்களைக் காட்டிக் கொள்வார்கள். ஆனால் பொது இடங்களில் பணக்காரர்களுக்கு மரியாதைக் கேடுவந்து விடும் என்று கருதி ஏழைகளை உள்ளே அனுமதிக்கமாட்டார்கள். ஏழை, பணக்காரர் என்ற ஏற்றத்தாழ்வு மனநிலையாக இருக்கின்றது. வீட்டு வீழாக்களில் வாசலில் "வருக, வருக" என்று எழுதியிருப்பர். செல்வந்தர்களது வீட்டு வாசல் வழியாக ஏழைகள், பிச்சைக்காரர்கள் சென்று உணவருந்த முடியாது. ஆனால் பிச்சைக்காரர்கள் கொல்லைப்புறமாக விழுகின்ற எச்சில் இலைகளில் உள்ள உணவை உண்ணுகின்றனர். மனிதனை மனிதன் ஒதுக்கும் நிலையினை கவிஞர் மீரா இக்கவிதையில் படம்பிடித்துக் காட்டியுள்ளார்.

தனிமனித நடத்தை

தனி மனிதன் தன்வாழ்வில் கடைப்பிடிக்கின்ற சிறந்த பண்பாடு சமுதாய மேம்பாட்டுக்கு இன்றியமையாததாகின்றது. "தனிமனிதர் அந்நியம் குறிப்பாக அறிவாளிகள் நல்லவர்களாக இல்லாவிட்டால் சமூகமும் நல்லதாகத் திகழாது" (மு.வரதராசன், இலக்கியத்திறன் ப:175) என்பார். ஆனால் இன்றையக் காலக் கட்டத்தில் சில எழுத்தாளர்கள்

சமுதாயத்திற்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் பொருளை எழுதிச் சமுதாயத்தைச் சீர்திருத்த முனைவைதப் போலத் தங்களை அடையாளம் காட்டிக் கொள்கின்றனர். ஆனால், நடைமுறையில் எழுத்தாளர்கள் சிலர் அதேதவறினைச் செய்கின்றனர்.

இதனை மீரா,

"அவர்

சிவப்பு விளக்குச்

சிறுகதைஎழுதிச்

சேர்த்த பணத்தைச்

செலவு செய்வது எப்படி என்று

சிந்தனைத் தேரில் சென்றார்

பின்னர்

சிவப்பு விளக்குத்

தெருவில் நின்றார்" (ஊசிகள் ப:62)

எனக் கேலி செய்துள்ளார்.

வாழ்க்கைப் போராட்டம்

தொல்காப்பியர் குறிஞ்சி நிலத்தினைக் குறிக்கும் போது "சேயோன் மேயமை வரை உலகமும்" எனக் கூறுகின்றார். முருகன் வீரும்புகின்ற. மேகம் சூழ்ந்த மலையினையுடையது குறிஞ்சி நிலம் இதனைக் கவிஞர் தம் குக்கூ கவிதையில் "கண்ணைக் கவரும் குறிஞ்சி" எனக் குறிப்பிடுகின்றார். நாம் இயற்கையின் நிகழ்வுகளான மேகக் கூட்டங்கள் மலையருவி, தென்றலின் இனிமை, மூலிகைகளின் நறுமணங்கள் இவற்றை அனுபவிக்க வேண்டுமானால் மலையின் உச்சியினை அடைய வேண்டும். இதனைக்கவிஞர்,

"கல்தான் முள்தான்

காலில் குத்தும் நெருஞ்சி

கடந்து போ

மேலே மேலே

நடந்து போ

கண்ணைக் கவரும் குறிஞ்சி"

(குக்கூ ப:35)

என்ற அடிகளில் குறிப்பிடுகின்றார். மலைப்பாதை கரடு முரடாக முட்டற்களுடன் காணப்பெறும். மலைமேலே உள்ள மூலிகைக் காற்று, மேகக் கூட்டம் போன்றவற்றைக் காணுவதற்கும், அனுபவிப்பதற்கும் கரடுமுரடான பாதைகளைக் கடந்து செல்ல வேண்டும். அதுபோல வாழ்வில் நாம் முன்னேறி உயர்ந்த பாதையில் வருகின்ற இன்னல்களைத் தாங்கிக் கொள்ள வேண்டும் என்று பாடம் புகட்டுகிறார்.

முடிவுரை

கவிஞர் மீரா இவ்வகிலம் மாற்றம் காண வேண்டும் என்பதில் பேராள்வமுடையவர்.

அதற்காகத் தனது எழுத்துக்கள் மூலம் தீர்வும் கண்டவர். "வழி நடத்துகிறவர் சரியாக இருக்கின்ற போது வழிநடத்தப்படுபவர் சரியாக இருப்பார்" என்ற முற்போக்கு வார்த்தைகளை முன்வைத்து இச்சமூகம் மறுமலர்ச்சி காண வேண்டுமெனில் அரசியல் தொடங்கி, ஒவ்வொரு சூழலும் மனிதர்களுக்குப் பயனளிக்க வேண்டும். என்பதோடு, நடப்பைச் சுட்டிக்காட்டி, இனியேனும் பெருமாற்றம் காண வேண்டும் என்ற ஏக்கப் பெருமூச்சானது இவரது எல்லாக் கவிதைகளிலும் மேலோங்கி இருப்பதை உணர முடிகிறது.